



**INTÉZKEDÉSI TERV  
AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS ÉS AZ INTÉZMÉNYI  
TANFELÜGYELETI LÁTOGATÁS UTÁN  
2019-2024**

**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Cseresnyés Kollégiuma**



Intézmény neve: Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Cseresnyés Kollégiuma

OM azonosító: 203039

Intézményvezető: Vig Áron

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2019. szeptember 1.

Intézkedési terv befejező dátuma: 2024. szeptember 1.

Az önértékelés megállapításait normál, a tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításait dőlt betűtípussal jeleztük.

## 1. Pedagógiai folyamatok

### **Kiemelkedő területek:**

Kollégiumunk igyekszik teljesen megfelelni akár tervezés, akár megvalósítás területén a hatályos jogszabályoknak, szakmai elvárásoknak, együttműködve a fenntartóval. Már több évre visszamenőleg a beszámolóokban és a mérésekben megjelenő eredményeket rendszeresen értékeljük testületi szinten, és a következő évi munkaterv, illetve, ha szükséges, az alapvető szabályzók változtatásával javítjuk pedagógiai munkánkat. Szinte minden évben új fejlesztéseket építünk be tevékenységünkbe, Ennek hatása a tanulmányi és lemorzsolódási indikátorokban jelenik meg látványosan. Önmagában ez kevés, hisz az eredményeinket az érintet partnereinkhez is el kell juttatni. Ennek megvalósítására a rendelkezésünkre álló összes fórumot igyekszünk felhasználni.

*A kollégiumi pedagógiai folyamatok tervezése és megvalósítása során a partneri igényeket messzemenően figyelembe veszik. A tanulmányi eredményeket folyamatosan követik, értékelik, elemzik. A tanulók sikeres tantárgyi előrehaladásának érdekében valamennyi tantárgyból rendszeres segítő foglalkozásokat szerveznek, tartanak. Az AJKP-ban való részvétel tapasztalatait, szakembereit, módszertani elemeit hasznosítják a kollégium minden diákja fejlődésének érdekében. A tagintézmény fontos pedagógiai feladatának tartja az igény-, értékrendszer közvetítését, a személyiség sokoldalú formálását. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel, magas színvonalú hagyományápolás, közösségformálás.*



Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
<p>Az értékelési rendszerünkben visszatérő probléma a szülők hiányos bevonása. Kollégiumként nagyon nehéz aktivizálni, a tagintézmény életébe bevonni a szülőket és kikérni véleményüket, amit a kollégium fejlesztésére fordíthatnánk.</p>	<p>A szülők nagyobb mértékű szerepvállalása a kollégium életében.</p>	<p>Személyesebb kapcsolattartás a közösségvezetők és a szülők között, személyes találkozások kollégiumi eseményeken és rendezvényeken, nagyobb szerepvállalás biztosítása az önértékelés területén, családlátogatások során.</p>	<p>tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők, nevelőtanárok</p>	<p>folyamatos</p>	<p>A szülőkkel egyre gyakoribb és intenzívebb a kapcsolat.</p>	<p>A felelősök a tanévzáró értekezleten beszámolnak a végzett munkáról.</p>
<p>Hatékonyabb belső tudásmegosztás a pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési területein.</p>	<p>A már jelenleg is jól működő rendszer folytatása, új elemekkel való gazdagítása.</p>	<p>Év eleji munkatervben óralátogatások, hospitálások és belső továbbképzések ütemezése.</p>	<p>tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők, nevelőtanárok</p>	<p>folyamatos</p>	<p>A kollegák pedagógiai módszertanának bővülése, gazdagodása, tudásmegosztás.</p>	<p>Visszajelzések óralátogatások után, a megismert módszerek alkalmazásának ellenőrzése. Félévi és év végi beszámolóik értékelései.</p>



## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

### Kiemelkedő területek:

Kollégiumunkra jellemző, hogy tanulóink többsége szociálisan rossz családi háttérrel rendelkezik. Sokszor ez együtt jár a rossz szocializációs kompetenciával is. A tagintézményünkben működő Arany János Kollégiumi Program pont azoknak a tanulóknak a segítésére jött létre, akik ilyen problémákkal küzdenek. Az itt kifejlesztett méréseket, annak eredményeinek feldolgozását, valamint szakmai módszereit az egyéni és közösségi fejlesztésekre, folyamatosan igyekszünk az egész tantestület tevékenységére kiterjeszteni. Ennek látványos eredménye, hogy a méréseink alapján jelentős kognitív és szocializációs lemaradással érkező tanulóink tartani tudják a többi iskolatársukkal a szintet, sőt, jellemzően jobb átlagot érnek el. Az AJKP-ban kialakított mérési és fejlesztési rendszerünket több intézmény is átvette az országban. A közösségi kohézió fejlesztésében pedig a magas színvonalú rendezvényeink segítenek, melyek megszervezésében a diákjaink segítségét is igénybe szoktuk venni.

*Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az AJKP-ban kialakított mérési és fejlesztési rendszere a tagintézménynek példaértékű. Hagyományokra épített, sikeres közösségi programok szervezése a diákok bevonásával.*

Fejleszthető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Az elért eredmények ellenére szükségét látjuk a tanulás tanításának a fejlesztését nevelőtanáraink továbbképzésével.	Külsős továbbképzést szervezni az egész tantestület részére a tanulás tanítása tartalommal.	A HSZC vezetésével egyeztetve, a POK ingyenes képzési lehetőségét igénybe véve, továbbképzést szervezni a tagintézményben.	A tagintézmény vezetése	2022	Emelkedő kollégiumi hozzáadott érték, javuló tanulmányi eredmények.	A továbbképzés megvalósulása és a tanultak beépítése a pedagógiai munkába.
Közös oktatási-nevelési gyakorlat erősítése.	A közösen kialakított és elfogadott	Belső szabályok közös értelmezése, esetmegbeszélések,	tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-	folyamatos	Következetesen egységes pedagógiai	Az éves munkaterv belső ellenőrzési tervének



	alapidokumentumok átültetése a mindennapokba.	munkaértekezletek során.	helyettes, munkaközösség-vezetők, nevelőtanárok		elvárások betartása és betartatása.	megfelelően.
--	---	--------------------------	---	--	-------------------------------------	--------------

### 3. Eredmények

#### Kiemelkedő területek:

Tanulóinkat többfajta versenyen indítjuk minden évben intézményi, városi, területi és országos szinten is. Felkészítésükben a tantestület folyamatosan együttműködik. Munkánk eredményességét mutatja, hogy rendszeresen dobogós eredményeket szerzünk. Ez szakmai munkánk fontos része, hisz ezzel tanulóink motivációját tudjuk felkelteni, illetve folyamatosan fenntartani. Az eredmények rendszeresen megjelennek beszámolóinkban, de közgyűléseink alkalmával diákjainknak is ismertetjük a kiemelkedő sport, kulturális, vagy tanulmányi eredményeket elérő társaik nevét, illetve az elért eredményeket.

Intézményi szinten fontos indikátornak tartjuk a tanulmányi átlag és a lemorzsolódási mutatót is. Ennek javulása mutatja, hogy szakmai munkánk jó irányban fejlődik. Ez két olyan indikátor, melynek alakulása az egész pedagógiai munkát áthatja.

*A tanulás és a sikeres életpályára való felkészítés segítése. A mérési eredmények dokumentálása, a kapott értékek elemzése, felhasználása a további fejlesztéseknél. A tanulók versenyztetése motivációjuk felkeltése, megtartása érdekében.*

Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A csökkenő lemorzsolódás ellenére, továbbra is csökken diákjaink létszáma minden évben.	Tanulóink – képességeikhez mérten – jobban teljesítsenek az iskolában, csökkenjen a bukások száma és a lemorzsolódás.	Továbbképzések igénybevétele, valamint a belső tudásmegosztás erősítése, ezáltal hatékonyabb munkavégzés. Intézkedési terv kidolgozása és alkalmazása.	tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettes, általános nevelőtanári munkaközösség vezetője, nevelőtanárok	folyamatos	Tovább csökken kollégiumunkban a lemorzsolódás, stabilizálódik tanulóink létszáma.	Tagintézményi beszámolók adatai és értékelései.



Tanulóink pályakövetése még nem átfogó, fejlesztése indokolt.	Pályakövetésünk fejlesztéseként kérdőívet küldünk ki végzett tanulóinknak. A visszaérkezett dokumentumokat feldolgozzuk és az eredményeket kielemezzük.	Kérdőívek összeállítása, kiküldése, értékelése.	közösségvezetők	2020	Adatbázis a végzett tanulók eddigi pályájáról.	Az adatbázisból nyert eredmények ismertetése a tanévzáró értekezleten.
---	---	---	-----------------	------	--	--

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

##### **Kiemelkedő területek:**

Kollégiumunk egy kiforrott, átgondolt szabályozási rendszerrel rendelkezik, amiben érthetően, tisztán meghatározott a vezetők és a munkatársak feladata, jogköre és együttműködési lehetősége. Azzal, hogy ezeket a dokumentumokat a tantestület együttműködve, egyetértésben alakította ki, kevesebb a kommunikációs probléma. A formális és informális feladatok jellemzően átfedik egymást. A tantestületi értekezletek alkalmával, az év elején a munkatervben rögzített feladatokat átbeszéljük, az esetleges buktatókra külön kitérünk. A nem betervezett feladatokat sokszor önkéntes alapon oldjuk meg. Kis létszámú testület lévén kevés a kommunikációs hiányosságokból adódó probléma. A félreértések elkerülésére elektronikus, szóbeli, illetve különösen fontos információk esetén, írásbeli információ megosztást is alkalmazunk.

*A tanulók nevelése oktatása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel. A kollégium vezetése támogatja, ösztönzi a tagintézményen belüli együttműködést, és a célok elérése érdekében támaszkodik a pedagóguscsoportok munkájára. A belső továbbképzés jól működik a tagintézményben.*



Fejleszhető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
A belső továbbképzések és hospitálások rendszerességének tudatosítása.	Az idén elindult belső továbbképzések folytatásába, igyekszünk azokat a kollégákat is bevonni előadóként, akik eddig nehezen fogadták el a változásokat.	Az elkezdett belső továbbképzések folytatása, vezetői és munkatársi hospitálások erősítése.	tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettes, munkaközösségek vezetői, nevelőtanárok,	folyamatos	Az érintett kollégák nagyobb mértékű bevonása a fejlesztő munkába.	Beszámolók, feljegyzések az óralátogatásokról.
A pedagógusok értékelési formáinak, alkalmainak, módszereinek bővítése	Visszajelzés a pedagógus munkájáról, motiváció erősítése.	A kifejlesztett értékelési formák, módszerek beépítése az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatába.	tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettes, munkaközösségek vezetői	2022	Átalakított és aktualizált SZMSZ, kiszámítható értékelési rendszer, módszertanilag megújult pedagógusok.	A megújult SZMSZ-ben foglaltak alapján.



## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

### Kiemelkedő területek:

Kollégiumunk nagyon sok partneri kapcsolattal rendelkezik, melyet folyamatosan használunk. Sokrétűségéből adódóan sok lehetőséget is biztosít, melyet a fejlesztések esetén, de a folyamatos pedagógiai munkában is használunk. Ez a viszony jellemzően kétoldalú, hisz mind intézményünk, mind a partnerek többsége fejlődik ezzel a kapcsolattal. Területei: információk, fejlesztések átvétele, egymás segítése, városi pályázati támogatások igénybevétele, részvétel városi rendezvényeken, illetve azok megtartása kollégiumunkban.

*Tudatos, partnerközpontú együttműködés. A pedagógiai célok meghatározásánál törekvés a szakmai követelmények és a partneri célok összehangolására.*

Fejleszhető terület	Cél/rész cél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Partnereink felsorolása megtalálható az intézményi dokumentációban, de konkrét szerződést csak néhány iskolával kötöttünk. A konkrét partnerekkel való együttműködés megfogalmazása indokolt.	A legfontosabb partnerekkel való együttműködés céljának és tartalmának összegzése külön dokumentumban.	Az egyes partnerekkel való kapcsolattartást végző munkatársak meghatározzák a kapcsolat célját, tartalmát, a megvalósítás módszereit, kollégium vezetéssel egyeztetve.	tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettes, munkaközösség vezető, ifjúságvédelmi felelős nevelőtanárok	2020. június 15.	Elkészül a dokumentum és professzionálisabbá válik a partnerekkel való kapcsolattartás.	A dokumentum határidőre elkészül.
Panaszkezelés sztenderdizálása	Rendszeres, kidolgozott és	Panaszkezelési szabályzat készítése	<u>tagintézményvezető</u>	2019. szeptember	Elkészül a szabályzat, a	A dokumentum határidőre





	követhető legyen a kollégium panaszkezelése.			15.	panaszkezelés rendszere jól működik.	elkészül.
--	--	--	--	-----	--------------------------------------	-----------

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### Kiemelkedő területek:

Intézményünkben az innováció már régóta folyamatosan jelen van. Ez részben a tantestület, részben a vezetés munkájának az eredménye. Az itt kialakított fejlesztéseket az ország több kollégiuma is átvette és a mai napig használja.

Rendezvényeink városi, de országos szinten is elismertek, sokszínűek.

*Az AJKP révén széles kapcsolatrendszert alakított ki a kollégium. Ez a kapcsolatrendszer motiválja a tapasztalatok, jó gyakorlatok rendszeres külső megosztását és átvételét. A program a belső továbbképzések és tudásmegosztás egyik meghatározója is. A nevelőtestület együttműködése példaértékű a tanulási kultúra fejlesztésében, a programok, rendezvények szervezésében és megvalósításában, valamint a döntés-előkészítésben.*

*A kollégiumvezetés felkészültsége és vezetési stílusa, a megteremtett jó munkahelyi légkör garantálja a színvonalas munkavégzést és a kollégium elismertségét.*

Fejleszthető terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Épület és a benne található eszközök elavultak.	Az infrastruktúra javításával 21. századi feltételeket biztosítani tanulóink számára, így módon is vonzóvá téve a	Folyamatos karbantartással, beszerzésekkel, sportoláshoz és közösségi élet biztosításához szükséges helyiségek bérlésével elviselhetővé tenni a körülményeket a	tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettes, munkaközösség vezető, nevelőtanárok, karbantartók	folyamatos	A kollégium infrastruktúrája kielégítő szinten biztosítja tanulóink lakhatási, tanulási, sportolási, szabad idő	Folyamatosan értékelni kell a helyzetet, az aktuális problémákat gyorsan, hatékonyan, jól kommunikálva meg kell oldani



A pedagógusok feladatvállalásának ösztönzése az egyenletes terhelés megvalósítása érdekében.	kollégiumot.  A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történjen.	tervezett nagy felújítás megvalósításáig.  Személyre szabott ösztönző módszerekkel támogatni a pedagógusok feladatvállalását egyéni törődéssel, személyes odafigyeléssel.	tagintézmény-vezető, tagintézményvezető-helyettes, munkaközösség vezetők, nevelőtanárok	folyamatos	tartalmas eltöltésére vonatkozó igényeit.  Egyenletesebb feladatvállalás, színvonalas munkavégzés.	egészen a tervezett felújítás befejezéséig  Félévi és év végi beszámolók.
--	---	---	---	------------	--	---

**7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak valós megfelelés**

**Kiemelkedő területek:**

Kollégiumunk igyekszik teljesen megfelelni akár tervezés, akár megvalósítás területén a hatályos jogszabályoknak, szakmai elvárásoknak, együttműködve a fenntartóval. Egyik pedagógusunk részt vett az AJKP kerettantervének kidolgozásában, valamint tagja az EMMI szakmai tanácsadó testületének. A hatályos szabályok megbeszélése időnként tantestületi.

*A kollégiumpedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A nevelőtestület szakmai tudása, elhivatottsága, gyermekközpontúsága példaértékű.*



Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Cseresnyés Kollégiuma



Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Cseresnyés Kollégiuma



Fejlesztendő terület	Cél/részcél	Feladat/módszerek	Felelős és bevontak köre	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/értékelés módja/ideje
Az AJKP jogi szabályozása az utóbbi időben nem teljesen lefedett, így bizonytalanságok jelentek meg a rendszerben.	Az AJKP-ban vállalt feladatainkat maradéktalanul megvalósítjuk a hosszú távú siker érdekében. Rövid távon a Centrum segítségével tudjuk megvalósítani a legalapvetőbb feladatainkat.	Az AJKP-s érdekek képviselője országos fórumokon és a minisztériumban. A HSZC vezetésétől segítségkérés a finanszírozási nehézségek kezeléséhez.	tagintézményvezető, AJKP programfelelős	2020. szeptember	Megkapjuk az AJKP-s finanszírozás teljes összegét, a program eredményesen működik.	Havi pályázati beszámolók, intézményi beszámoló, mentori ellenőrzés

A Nevelőtestület az Intézkedési tervet a 2019. március 20-i nevelőtestületi értekezleten elfogadta a mellékelt jelenléti ív szerint.

Hódmezővásárhely, 2019. március 20.

  
Vig Áron  
igazgató



## Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Cseresnyés Kollégiuma



Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum  
Cseresnyés Kollégiuma  
6800 Hódmezővásárhely,  
Oldalkosár utca 1.

Telefon: (62) 245-233; 245-446;  
telefax: 248-856; e-mail: cseresnyes@cseresnyes.hu



Iktatósz.: 29/0/1-4/2019

### JEGYZŐKÖNYV

a HSZC Cseresnyés Kollégiuma  
„INTÉZKEDÉSI TERV AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS ÉS AZ INTÉZMÉNYI  
TANFELÜGYELETI LÁTOGATÁS UTÁN 2019-2024”  
dokumentum véleményező és elfogadó tantestületi értekezletéről

**Készült:** a Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Cseresnyés Kollégiuma tantestületi értekezletén 2019. március 20-án a kollégium 101-es előadójában.

**Jelen voltak:** a tantestület tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint.

**A jegyzőkönyvet vezette:** Karádi Ágnes

**Hitelesítők:** Horváthné Ruzsa Anita, Gulyás Ágnes

**Napirend:**

- A tantestület előzetesen betekintésre, véleményezésre megkapta az Intézkedési tervet.
- Vig Áron igazgató ismertette az Intézkedési tervet.
- A tantestület az Intézkedési tervet véleményezés után egyhangúlag elfogadta.

Hódmezővásárhely, 2019. március 20.

jegyzőkönyv-hitelesítő

jegyzőkönyv-hitelesítő

jegyzőkönyvvezető



Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum  
Cseresnyés Kollégiuma  
6800 Hódmezővásárhely,  
Oldalkosár utca 1.

Telefon: (62) 245-233; 245-446;  
telefax: 248-856; e-mail: cseresnyes@cseresnyes.hu



Iktatósz.: 29/0/1-4/2019

**JELLENLÉTI ÍV**  
a HSZC Cseresnyés Kollégiuma  
„INTÉZKEDÉSI TERV AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS ÉS AZ INTÉZMÉNYI  
TANFELÜGYELETI LÁTOGATÁS UTÁN 2019-2024”  
dokumentum véleményező és elfogadó tantestületi értekezletéhez  
101. terem 2019. március 20. 15 óra

NÉV	ALÁÍRÁS
1. Vig Áron igazgató	
2. Horváthné Ruzsa Anita igazgató helyettes	
3. Balla Éva	
4. Bánki-Nagy Endre	
5. Fehér Zsolt	
6. Gregus József	
7. Gregusné Dávid Katalin	
8. Gulyás Ágnes	
9. Karádi Ágnes	
10. Kiss Pál	
11. Kovács József	
12. Pataki Béla	
13. Pintéerné Szurovecz Irén	
14. Szalkai László	
15. Tóth Éva	

Hódmezővásárhely, 2019. március 20.